

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No. _____
(In words)

2. (Signature) _____
(Name) _____

Test Booklet No.

J-5906

PAPER – III
LIBRARY AND INFORMATION
SCIENCE

Time : 2½ hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.

4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।

(ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।

4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks.
(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

There are three basic elements that make up our new, largely man - made environment and, hence, determine the quality of life. The first is matter, the second is energy, and the third is information.

The three factors are related. The supply of matter and energy on this planet is finite; consumption of matter and energy cannot increase indefinitely without endangering the survival of the species. But information, which is the pattern of organization of matter and energy, has a potentially infinite supply. All our increases in material wealth flow from the discovery or the creation of new patterns in our matter and energy, Investment in the production of information (e.g., through research and development) and investment in widespread distribution of information (e.g., through education) may be the only way to permit continued improvement in the quality of life without large increases in consumption of matter and energy.

Similarly, all of society's expenditures on education, broadly defined, can be viewed as investment in the distribution of information. Policies concerning resource allocation for school and public libraries must be considered in the context of that larger question of education policy.

The role of information in society will be determined by how our society answers these economic questions concerning the production of information, the distribution of information, and the technological infrastructure for information storage and transmission. Whichever way the questions are asked, the social effects will follow from the decisions allocating the economic resources of the society. The fact that they are asked as economic questions may be disturbing to those who are now questioning the value of economic growth as a social goal. Many have begun to question the value of continued expansion in our capability to produce material goods. The shift in emphasis from material goods to services has already led to our society being called "post - industrial".

The fact behind that label is a relative decline in the percentage of our economy devoted to matter and energy and a relative increase in the percentage of the economy devoted to information. If we are to further shift our national economic goals from the narrow perspective of production and distribution of matter and energy, and focus instead on the quality of life and maximizing human potential, then even further - shifts in allocation of economic resources to information may be called for.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और इसके आधार पर प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

हमारा नया वातावरण, जो प्रचुर मात्रा में मानव-निर्मित है, तीन मूल तत्वों से बना है। परिणामतया इनसे जीवन की गुणवत्ता निर्धारित होती है। प्रथम तत्व पदार्थ है, दूसरा ऊर्जा और तीसरा तत्व है सूचना।

तीनों तत्वों का अन्तर्सम्बन्ध है। इस भू-मण्डल पर पदार्थ एवं ऊर्जा की सप्लाई सीमित है। जातियों-उपजातियों के जीवन को खतरा खड़ा करने के बिना पदार्थों एवं ऊर्जा की वृद्धि को असीमित नहीं बनाया जा सकता। परन्तु सूचना, जो पदार्थ एवं ऊर्जा की व्याख्या का ढंग है, की सम्भाव्य असीमित सप्लाई है। पदार्थों एवं ऊर्जा में नए ढंग निकालने अथवा बनाने से ही हमारी पदार्थ-सम्पदा में वृद्धि का प्रवाह होता है। सूचना निष्पादन का व्यय (यथा अनुसंधान एवं विकास) और सूचना के व्यापक प्रसारण (यथा शिक्षा के माध्यम से) पर व्यय ही एकमात्र मार्ग होगा जिससे जीवन गुणवत्ता के सतत् सुधार को जारी रखा जाए। पदार्थ एवं ऊर्जा के उपभोग में अधिक वृद्धि करने के बिना ऐसा किया जा सकता है। इसी प्रकार, शिक्षा पर समाज का सम्पूर्ण व्यय, यदि व्यापक रूप से देखा जाए, को सूचना के प्रसारण के लिए किया गया व्यय माना जा सकता है। स्कूलों एवं सार्वजनिक पुस्तकालयों के लिए स्रोतों का प्रावधान करने की नीति पर शिक्षा नीति के व्यापक प्रश्न के प्रसंग में विचार होना चाहिए।

समाज में सूचना की भूमिका इस पर निश्चित होगी कि हमारा समाज इन आर्थिक प्रश्नों जिनका सम्बन्ध सूचना के निष्पादन, सूचना के प्रसारण, से है और सूचना के भण्डारण एवं मूलभूत ढाँचे से भी सम्बन्धित है। प्रश्न भले ही किसी भी प्रकार से किये जाएँ, समाज के आर्थिक स्रोतों के प्रावधानों के निर्णय से परिणाम प्रवाहित होंगे। यह तथ्य कि इन को आर्थिक प्रश्नों के रूप में पूछा जाता है, ये प्रश्न उन लोगों के लिए परेशानी का कारण हो सकते हैं जो आज आर्थिक विकास को सामाजिक उद्देश्य नहीं मानते। कइयों ने तो पदार्थक वस्तुओं के उत्पादन की हमारी क्षमता में बराबर वृद्धि के महत्व पर प्रश्न चिन्ह लगाना आरम्भ कर दिया है। पदार्थ-वस्तुओं के स्थान पर सेवाओं पर बल होने से हमारे समाज को 'पश्च उद्योगिक' कहा जाने लगा है।

इस छाप के पीछे यह तथ्य है कि पदार्थ एवं ऊर्जा के लिए हमारी आर्थिकता की प्रतिशतता में आनुपातिक गिरावट हुई है और सूचना के लिए हमारी आर्थिकता की प्रतिशतता में आनुपातिक वृद्धि हुई है। यदि हमने फिर पदार्थ एवं ऊर्जा के संकरे / परिदृश्य लक्ष्यों में बदलाव लाना है, और इसके स्थान पर जीवन की गुणवत्ता पर ध्यान केंद्रित करना है और मानवीय संभावनाओं को अधिकतम बनाना है तो सूचना के लिए अधिकाधिक आर्थिक स्रोतों का प्रावधान करने की आवश्यकता होगी।

1. Which are the three basic elements of man made environment ?

मानव निर्मित वातावरण में कौन से तीन मूल तत्व हैं।

2. How are the three elements related to one another ?

तीनों तत्व किस प्रकार अन्तर्सम्बन्धित हैं ?

3. Which are the different areas of investment in the age of Information ?

सूचना युग में निवेश के कौन से विभिन्न क्षेत्र हैं ?

4. How had the post industrial society emerged ?

किस प्रकार पश्च औद्योगिक समाज उभरा है ?

5. What is the role of Information in a society ?

समाज में सूचना की क्या भूमिका हैं ?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75) marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. What do you understand by 'Research Design' ?

अनुसन्धान अभिकल्प से आप क्या समझते हैं?

7. What do you mean by PPBS ?

पी. पी. बी. एस से आप क्या समझते हैं।

8. List out the various output devices.

विभिन्न आउट पुट साधनों की तालिका प्रस्तुत करें।

9. State the various search strategies used in information retrieval.

सूचना पुनर्प्राप्ति में विभिन्न खोज युक्तियों के उपयोग को बताईये।

10. Mention various kinds of databases.

विभिन्न प्रकार के आलेखों का उल्लेख करें।

11. State different methods of 'Current Awareness Service'.

'सामयिक जागरुकता सेवा' की विभिन्न विधियां बताइये।

12. Explain Intellectual Property Right.

बौद्धिक सम्पदा अधिकार को समझाईये।

13. Define Information Superhighway.

सूचना सुपर हाईवे की परिभाषा दीजिये।

14. Describe the key components of Knowledge Management.

‘नोलेज मेनेजमेन्ट’ के मुख्य संघटको का वर्णन कीजिये।

15. What is Facet - Analysis ?

पक्ष विश्लेषण क्या है।

16. Differentiate conventional and non - conventional documents.

पारम्परिक एवं अपारम्परिक डॉक्यूमेन्ट्स का पृथक्करण कीजिये।

17. What are primary sources ? Why they are called so ?

प्राथमिक स्रोत क्या है।

18. Differentiate between Data, Information and Knowledge.

डाटा, सूचना एवं ज्ञान का पृथक्करण कीजिये।

19. State the process of the generation and transfer of Information.

सूचना के उत्पादन एवं स्थानान्तरण की प्रक्रिया को समझाईये।

20. What is Citation Indexing ?

उद्धरण अनुक्रमणिका क्या है ?

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभगदो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

21. Critically evaluate SOUL software.

‘सोल’ सॉफ्टवेयर का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

22. Discuss the concept of PERT/CPM.

पर्ट/सी.पी.एम. की अवधारणा की चर्चा कीजिये।

23. Define Thesaurus. Explain how is it used in Information Retrieval System.

पर्यायकोश को परिभाषित कीजिए। इसका उपयोग सूचना पुनर्प्राप्ति यंत्र में कैसे किया जाता है। व्याख्या कीजिए।

24. What do you understand by Hypertext and Hypermedia ? Describe their significant features with functions.

‘हाइपरटेक्स्ट’ और ‘हाइपरमीडिया’ से आप क्या समझते हैं। उनके मुख्य लक्षणों का कार्यो सहित वर्णन कीजिए।

25. While examining the need for research in Library and Information Science, identify the different areas.

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान की शोध आवश्यकताओं का निरीक्षण करते समय इसके विभिन्न क्षेत्रों को पहचानिये।

Blank lined writing area consisting of 25 horizontal lines.

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.
(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में चालीस (40) अंकों का एक निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।
(40x1=40 अंक)

26. Discuss the role of information in national development with a particular reference to a developing country like India.

राष्ट्रीय विकास में सूचना की भूमिका की चर्चा कीजिये। विशेषरूप से भारतवर्ष जैसे विकासशील देश के संदर्भ चर्चा कीजिये।

OR / अथवा

Information technology has revolutionized the concept of Library and Information services world wide. Elucidate the statement with suitable examples.

सूचना प्रौद्योगिकी ने पुस्तकालय एवं सूचना सेवाओं की अवधारणा में क्रंतिकारी परिवर्तन लाया है इस कथन की सोदाहरण व्याख्या कीजिये।

OR / अथवा

Explain the concept of marketing. What steps would you follow for marketing of library and information services and products ?

विपणन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। पुस्तकालय एवं सूचना सेवाओं एवं उत्पादों के विपणन के लिये आप क्या कदम उठाएंगे।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date